

Gentili famiglie, cari ragazzi,

segnaliamo il progetto **"Attività di accoglienza culturale e turistica nelle chiese dell'itinerario urbano *Rinascere dall'acqua- Verona al di là del fiume*"**, proposto anche per quest'anno scolastico dalla **Fondazione Verona Minor Hierusalem** (<https://veronaminorhierusalem.it/>), allo scopo di valorizzare alcuni luoghi di particolare interesse della città di Verona e di offrire opportunità di attuazione e sviluppo della Formazione scuola- lavoro (ex PCTO); il progetto prevede che gli studenti vengano coinvolti inizialmente in un momento di formazione di preparazione (in presenza) e, a seguire, nell'attività di custodia, accoglienza e animazione culturale dei luoghi previsti dall'itinerario *Rinascere dall'acqua* (chiese a sinistra d'Adige: San Giorgio in Braida, Santo Stefano, Santi Siro e Libera, San Giovanni in Valle, santa Maria in Organo e la chiesetta di San Pietro Martire); in particolare ogni studente o piccolo gruppo di studenti si occuperà di una delle chiese elencate, svolgendo tre turni, ciascuno della durata di 3 ore, dopo aver ricevuto un'accurata formazione nell'ambito delle conoscenze storico- artistiche e delle tecniche comunicative e narrative (con possibile estensione alla lingua inglese),

Il progetto si conclude con un piccolo evento di animazione del luogo e di presentazione di eventuali lavori di approfondimento (da concordare con il tutor), per un totale di 14 ore previste da gennaio ad aprile 2026.

A questa attività di custodia, accoglienza e animazione culturale (14 ore) è possibile aggiungere la realizzazione di un prodotto multimediale legato ad una delle chiese dell'itinerario; in tale caso allo studente vengono riconosciute 27 ore totali.

Di seguito si possono trovare i dettagli del progetto e il calendario delle attività.

Gli studenti possono comunicare il proprio interesse alla professoressa Matilde Rossini (matilde.rossini@salesianiverona.it) **entro e non oltre lunedì 1 dicembre.**

Cordiali saluti

Ore Formazione Scuola-Lavoro Verona Minor Hierusalem 2025 - 2026

Giorno	Attività seguita o svolta	Luogo	Formatore/i	Numero Ore
Gennaio 2026	Formazione generale + Rinascere dall'Acqua + Focus sul concetto di limite/soglia	Auditorium San Fermo	Frescura Lipreri Adami	2
Gennaio 2026	Formazione specifica nelle singole chiese con sopralluogo	Chiese	Adami Venditti Lipreri	2
Febbraio 26	Sicurezza singole chiese (on line)	On Line	Segreteria VMH	1
Febbraio 26	Attività di costruzione itinerario con tutor e studio	Remoto/Classi	Tutor scuole	5
Febbraio 26	Nelle singole chiese completamento formazione e verifica conoscenze itinerario + verifica sicurezza	Chiese	Adami Venditti Lipreri	3
<i>Febbraio 2025</i>	<i>Possibile formazione orientativa di comunicazione digitale</i>	<i>Scuole interessate</i>	<i>Esperta di VMH</i>	<i>2/4</i>
Gennaio – Febbraio 2026	Totale Attività di Formazione			13 (15/17)
Da 13 Febbraio A 5 Aprile 2026	Turni di Accoglienza nelle chiese (con evento finale possibile)	Chiese	Volontari VMH	9
<i>Da 13 Febbraio A 5 Aprile 2026</i>	<i>Progettazione e realizzazione prodotto di comunicazione</i>	<i>Scuole interessate</i>	<i>Tutor scuole</i>	<i>9</i>
		Chiese	Studenti	

Aprile 2026	Evento finale e incontro di restituzione	Auditorium San Fermo	Tutor scuole	3
Aprile/Maggio 2026	Riflessione orientativa e autovalutazione	Remoto/Classi	Tutor scuole	2
Febb./Maggio	Totale attività e fasi finali			14
	Totale ore Progetto Accoglienza/Comunicazione digitale			27
	<i>Totale ore Progetto Integrato</i>			36

PROGETTO FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (EX PCTO) VERONA MINOR HIERUSALEM 2025/2026:

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA CULTURALE E TURISTICA NELLE CHIESE DELL'ITINERARIO URBANO 'RINASCERE DALL'ACQUA – VERONA ALDILA' DEL FIUME'

Gentili Referenti,

alla luce della condivisione dell'esperienza di nove anni di progettualità, lavoro e attività di studenti, docenti, USP e altre figure professionali e volontarie, veniamo a presentarvi la nuova proposta di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) 'Verona Minor Hierusalem' per l'anno scolastico 2025/2026.

Mission

La missione del Progetto è quella di offrire l'opportunità ai nostri studenti di mettere in gioco le competenze acquisite nel percorso scolastico, di rafforzarle e di maturarne di nuove in un **processo di scoperta e valorizzazione del patrimonio storico, artistico, culturale e spirituale del territorio veronese**, all'interno di un dinamico percorso di **cittadinanza attiva** che evidenzia le opportunità di formazione, di orientamento e di auto-orientamento nella realtà contemporanea e di personale crescita valoriale.

L'Ente Ospitante

La **Fondazione 'Verona Minor Hierusalem'** - la cui figura di riferimento istituzionale è quella della Direttrice, dott.ssa Cristina Frescura – attraverso il proprio progetto di valorizzazione di Verona basato sul volontariato culturale, strutturato nella creazione e animazione di tre itinerari di pellegrinaggio urbano e articolato in molteplici iniziative culturali e sociali - offre, in qualità di Ente Ospitante, lo spazio e l'opportunità di attuazione e sviluppo del progetto di Formazione Scuola-Lavoro, garantendo affidabilità e disponibilità ad una comune relazione di crescita. Si ricorda che il progetto, pur connotato culturalmente alla ricerca e alla dimensione valoriale, non ha assolutamente una discriminante confessionale e dogmatica.

L'Attività

Il Progetto 2025/2026 si fonda sull'azione di **custodia, accoglienza e animazione culturale** dei luoghi di arte e storia degli itinerari della VMH, preceduta da opportuna **fase di formazione e preparazione**. L'intero Progetto di Formazione Scuola-Lavoro si svolgerà **in presenza**.

A integrazione o in alternativa a tale attività, ogni Istituto potrà costruire la progettazione e la realizzazione di un **prodotto di comunicazione multimediale e digitale**, anche in rapporto alla specificità del proprio percorso formativo e alle disponibilità di strumenti e professionalità nella propria struttura scolastica.

Infine, all'interno del percorso, attraverso momenti specifici, sarà dedicata attenzione alla **costruzione di competenze di orientamento e di auto-orientamento**, secondando le indicazioni ministeriali più recenti.

Custodia, Accoglienza e Animazione Culturale

- L'Attività di accoglienza e animazione culturale degli studenti si svolgerà nelle chiese dell'Itinerario **'Rinascere dall'Acqua - Verona Aldilà del Fiume'** di Verona Minor Hierusalem – nello specifico: S. Maria in Organo, S. Giovanni in Valle, S. Stefano e S. Giorgio in Braida - nelle giornate di venerdì pomeriggio, sabato e domenica mattina e pomeriggio.
- Il progetto – comprensivo della fase di formazione, durante la quale si svilupperà anche un piccolo approfondimento sul concetto di limite/soglia, inteso come apertura di ulteriori orizzonti di senso e

significato degli spazi e dell'esperienza - si attuerà tendenzialmente nei mesi di **Gennaio, Febbraio, Marzo e Aprile 2026**.

- In questi mesi gli studenti partecipanti svolgeranno **tre** turni di accoglienza e animazione culturale ciascuno della durata di **3 ore**.
- *Su scelta dei singoli Istituti, a integrazione o in alternativa all'attività di accoglienza, progettazione e realizzazione di prodotto multimediale legato a una delle chiese dell'itinerario Rinascere dall'acqua*
- Il Progetto si concluderà con un **piccolo evento** di **animazione** del luogo custodito rivolto ai genitori e ai docenti e studenti della propria scuola e di **presentazione di eventuali lavori di approfondimento e comunicazione** realizzati dai partecipanti alla Formazione Scuola-Lavoro.
- Ogni studente o gruppo di studenti interno ad una classe o ad un Istituto si **concentrerà preferibilmente su di una chiesa**, acquisendo una preparazione più specifica.
- La fase di **formazione sarà, quindi, particolarmente curata e personalizzata**: sia sotto il profilo dell'acquisizione delle specifiche conoscenze storico-artistiche e dell'interpretazione culturale della Verona Minor Hierusalem sia sotto il profilo dell'affinamento delle tecniche comunicative e narrative - con possibile estensione alla lingua inglese - che della conoscenza della normativa sulla sicurezza nei luoghi di servizio.
- I tutor di ogni Istituto cureranno, poi, un momento specificamente dedicato alla **valutazione** dell'esperienza e all'emergere di **competenze orientative**.
- Il totale delle ore previste per l'attività nel suo complesso sarà di circa **27 ore**.
- Tale monte ore **potrebbe accrescersi** qualora le scuole decidessero di integrare percorsi pluridisciplinari che integrino più materie, valorizzando sia l'apporto di altri docenti sia l'attività di ricerca dei singoli studenti.

Finalità, Obiettivi Educativi, Formativi e Didattici, Esiti attesi

In linea generale, Finalità e Obiettivi sono stati formulati anche in relazione alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Il Progetto mira a promuovere negli studenti la seguente **Finalità Educativa**:

- ❖ Acquisizione del senso e dell'azione di cittadinanza attiva, in particolare in rapporto alla tutela e valorizzazione del patrimonio storico-artistico

I seguenti **Obiettivi Educativi e Formativi misurabili** (osservabili e valutabili anche da Tutor esterni):

- Puntualità, affidabilità e senso di responsabilità
- Capacità di lavorare in gruppo, anche dal di fuori del contesto di classe
- Capacità di relazione positiva con persone adulte e con figure professionali esterne alla scuola
- Capacità di accogliere e gestire un'utenza turistica e culturale
- Capacità di utilizzo di un linguaggio appropriato e chiaro e di modalità comunicative efficaci
- *Capacità di apprendimento dell'utilizzo di nuovi linguaggi digitali di comunicazione*

I seguenti **Obiettivi Didattici generali** (osservabili e valutabili da Tutor esterni e interni):

- Capacità di utilizzo nella valorizzazione del territorio delle conoscenze storico-artistiche e culturali apprese nel contesto scolastico
- Capacità di connettere monumenti, opere e luoghi storico-artistici al contesto storico e culturale
- Capacità di sintesi delle conoscenze e di utilizzo delle competenze linguistiche ed espressive in attività comunicativa, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione
- Capacità di comunicare in lingua straniera
- *Capacità di utilizzo creativo e critico di strumenti di comunicazione multimediali*

Esiti Attesi

- Essere in grado di frequentare in maniera assidua e produttiva i momenti di formazione del Progetto
- Essere in grado di svolgere con puntualità e responsabilità l'attività di accoglienza nelle chiese del territorio anche gestendo un'utenza adulta e internazionale
- Essere in grado di svolgere con efficacia comunicativa l'attività di animazione culturale nelle chiese del territorio
- *Essere in grado di padroneggiare a fini creativi e comunicativi strumenti digitali*
- Essere in grado di gestire le situazioni e le aree specifiche connesse ad un basso livello di rischio dei luoghi ove presterà servizio e i protocolli da seguire per evitare danni
- Essere in grado di cooperare e lavorare in gruppo
- Essere in grado di ricavare indicazioni orientanti le proprie scelte professionali e/o di studio futuro

Si consiglia che tali campi vengano ridefiniti dai singoli Istituti sia sulla base delle specificità formative dei singoli Istituti sia in relazione al Supplemento Europass specifico sia in relazioni ai livelli EQF (European Qualification Framework, Quadro Europeo delle Qualifiche).

Consapevolezza, Valutazione e Autovalutazione

- E' importante che gli studenti acquisiscano **consapevolezza del percorso di Formazione Scuola-Lavoro** che intraprendono
- La **modulistica** indispensabile agli adempimenti burocratici (ricordiamo che l'esperienza di Formazione Scuola-Lavoro farà parte dell'Esame di Maturità) può divenire **l'occasione di una condivisione** degli obiettivi e delle finalità del Progetto tra docenti, ente e studenti. La finalità, naturalmente, è quella sia di **responsabilizzare** gli studenti, ma anche di offrire loro **motivazione e gratificazione** (*"sto facendo qualcosa di cui capisco il senso e che mi può servire"*)

- Per questo è importante che il percorso si concluda con la compilazione dei moduli di valutazione esterna (utili, inoltre, anche ai docenti per il **riflesso nella didattica**) e di autovalutazione da parte dello studente

Adempimenti Normativi

- Ricordiamo che i **documenti fondamentali** per la parte burocratica del **progetto di Formazione Scuola-Lavoro** sono i seguenti:
- Prima dell'inizio delle attività: a) Convenzione tra Scuola e Ente; b) Progetto Formativo; c) Patto Formativo; d) Privacy.
- Al termine delle attività: a) Conteggio ore di attività (Foglio presenze); b) Valutazione esterna; c) Autovalutazione.

Un saluto cordiale in attesa di incontrarci di persona in una riunione informativa.

Cristina Frescura, Direttrice della Fondazione Verona Minor Hierusalem

cfrescura74@gmail.com

Davide Adami e Debora Venditti, Referenti per il Progetto di Formazione Scuola-Lavoro 'Verona Minor Hierusalem'

davide.adami@liceomaffeiivr.edu.it

d.venditti@einaudivr.it

Per informazioni e contatti: segreteria@veronaminorhierusalem.it

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla consultazione del sito: www.veronaminorhierusalem.it, nella sezione 'Itinerari'.

